
O.C. Histoire - La théorie du complot

Le 11 septembre 2001 est un coup monté de l'intérieur; Lady Diana a été liquidée sur ordre de la Reine d'Angleterre; le pape Jean-Paul I^{er} a été assassiné, car il allait dénoncer les scandales de la banque du Vatican; les Juifs veulent dominer le monde...

Comment s'élabore une théorie complotiste ? Sur quels types d'événements se fonde-t-elle ? Quel en est le degré de véracité ? Qui en est le réel bénéficiaire... s'il y en a un ? ...

Essayer de répondre à ce genre de questions, dans le cadre de ce thème général, c'est essentiellement pour vous chercher à analyser les peurs d'un pays, d'une société, c'est réfléchir sur les représentations du pouvoir... et surtout avoir une occasion de développer votre esprit critique !

Quelques affirmations, en vrac, vraies ou fausses, parmi d'autres, pour stimuler la réflexion:

- John Kennedy a été assassiné par la CIA.
- Le protocole des sages de Sion est une preuve du complot juif.
- Joseph McCarty a osé dénoncer un complot communiste aux USA.
- Le roi de France Henri IV a été assassiné par les catholiques.
- Les Japonais ont accusé les Chinois d'un attentat qu'ils ont perpétré pour provoquer une guerre.
- L'incendie du Parlement allemand (Reichstag) a été une manipulation nazie.
- L'opération Himmler a servi de prétexte à la guerre contre la Pologne.
- Les services secrets russes ont failli empoisonner le président ukrainien Viktor Iouchtchenko.
- L'attentat de Sarajevo a été planifié pour provoquer une guerre mondiale.
- Le virus du sida a été créé dans le laboratoire de la défense des Etats-Unis pour enrichir l'industrie du médicament et pour faire baisser la population mondiale.
- Les Américains ont voulu pousser Cuba à leur faire la guerre (opération Northwoods)
- La révolution roumaine était un putsch des services secrets téléguidé par Gorbachev.

Bien évidemment d'autres thèmes peuvent être envisagés que ceux qui sont proposés sur cette liste. Nous établirons **ensemble** un programme, en début d'année, formé de 6 sujets. Nous veillerons à sélectionner des domaines sur lesquels il existe une **documentation suffisante**. Nous serons attentifs à **varier les sujets dans le temps et dans l'espace**.

Quelques pistes pour la démarche de travail

1. **But:** Réalisation ensemble d'un site internet qui servira à préparer l'examen.
2. **Travail:** Préparation de dossiers à réaliser essentiellement en classe, basés à chaque fois sur un document fourni par l'enseignant (texte, image, film) qu'il s'agira de commenter. Le travail s'effectuera à partir de lectures, de la consultation de sites internet, d'études, de longs-métrages, de reportages...
3. **Fil rouge:** Etablissement de liens entre les sujets, débats et comparaisons.
4. **Eventuellement:** Conférences.

Examen

Pour cette épreuve, uniquement orale, chaque élève préparera **deux sujets** parmi tous ceux qui auront été travaillés par l'ensemble des participants durant l'année. Au moment de l'examen, un tirage au sort déterminera le document sur lequel il (elle) sera interrogé(e).

Remarque

Ce programme s'adresse aux esprits curieux, désireux d'intégrer une réflexion globale sur les notions de vérités et de peurs, sans qu'il ne soit nécessaire d'être, à priori, un fin connaisseur de l'Histoire.

Pierre Jaquet